Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Медведицкая средняя школа»

Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от «30 » августа 2020г. .	Согласовано зам.дир.по УВР Протокол № 1 от «31» августа 2020г. Зам.дир. по УВР _____	Введено в действие приказом МКОУ «Медведицкая СШ» № 1 от 03.09.2020г Директор школы: Майер Л.А. Майер

Рабочая программа
элективного курса
«Путешествие в мир цветов»

(наименование учебного предмета/курса)

основное общее образование

(уровень общего образования (НО, ОО, СОО)

Составлена на основе требований ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 с изменениями и дополнениями)..

Разработчики/составители программы
Морозова Н.Г.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Медведица
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Путешествие в мир растений» имеет **естественнонаучную направленность**.

Программа ориентирована на учащихся V классов, которые интересуются природой и растениями, дизайном, флористикой. В основу программы положены экологический и эстетический принципы, принципы гармоничного развития личности, этому во многом способствует уход за растениями, изучение их жизнедеятельности, строения, истории открытия и пользы для человека, использования их в дизайне интерьера, участка. Освоение ухода и основ систематики растений, фитодизайна поможет учащимся в дальнейшем выбрать профессию (дизайнера, флориста, ботаника, декоратора подарков, художника и др.).

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:

- практическая направленность;
- развитие познавательных способностей;
- развитие самостоятельности у школьников;
- создание условий для получения практического опыта, необходимого для жизни в современном обществе;
- оздоровление и закрепление жизненно важных навыков у учащихся.

На территории школы расположены здание школы, стадион, сад, цветники. Пришкольный участок представляет собой единую композицию, где посажены деревья, кустарники, однолетние и многолетние растения. Созданные руками детей клумбы, рабатки, бордюры, цветочные партеры приносят эстетическое наслаждение и радость учащимся, их родителям и всем жителям села. Поэтому требуется постоянный уход за зелеными насаждениями, что, в свою очередь, является одной из форм воспитания чувства ответственности, любви к природе, родной школе и своему селу. У ребят необходимо воспитывать любовь к красоте, учить их творить красоту.

С этой целью в школе создан кружок естественнонаучного направления «Путешествие в мир растений», на занятиях которого школьники знакомятся с элементами декоративного оформления пришкольного участка, многообразием цветочных культур, с требованиями по выращиванию различных однолетних и многолетних культур, с технологией сбора семян.

Актуальность

Понимание современных проблем экологии, осознание их значимости, как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности, стремление принимать личное участие в декоративном оформлении пришкольного участка, стремление творить красоту.

Программа составлена для учащихся с 11 до 12 лет.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа использует несколько форм и методов в работе с детьми: практические занятия, беседы, экскурсии, викторины, творческая работа. Занятия предусмотрены с начала учебного года с осеннего периода (1 полугодие).

Формы обучения: экскурсия, практическая работа, тестовое задание, лекционное занятие, выставка творческих работ, творческое задание.

Методы обучения: объяснительный, информационно – сообщающий, иллюстративный, репродуктивный, исполнительный, частично-поисковый, поисковый.

Режим занятий: Продолжительность занятий – 40 минут.

Режим работы - 1 час в неделю по 40 минут (всего 17 часов).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели

Формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе, активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, вовлечение их в исследовательскую эколого-биологическую деятельность на основе развития научного мышления, исследования мира растений и практической деятельности по уходу и разведению растений.

Задачи

Воспитательные (личностные):

Воспитывать бережное отношение к природе через действенное взаимоотношение с ней;

Воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение, умение довести начатое дело до конца;

Воспитывать нравственные и личные качества: взаимопомощь, взаимовыручка.

Развивающие (метапредметные):

Развитие способностей нравственно-эстетического восприятия внешней среды, духовных и психологических качеств личности, способной поступать по совести в общении с природой и людьми.

Образовательные (предметные):

Формировать основы экологической грамотности, осознания целостности окружающего мира;

Обучать навыкам работы с различными природными материалами;

Обучать правилам составления композиций;

Обучать практическому применению знаний, умений и навыков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1		беседа	
2	Экскурсии на пришкольный участок	1		1	экскурсия	отчет
3	Практические работы на пришкольном участке в зимне саду	1		1	Практическая работа	Выставка рисунков, поделок Проект «Школьный двор»
4	Изучение биологических особенностей, агротехники декоративных растений	2	1	1	Викторины, игры, кроссворды, выполнение проекта	Проекты «Мой цветок», «Мое дерево»
5	Биология комнатных растений	2	1	1	Практическая работа, дополнительная литература	Составление этикеток комнатным растениям, презентация
6	Биология лекарственных растени	2	1	1	Практическая работа, дополнительная литература	Альбом, презентация
7	Экологические и познавательные акции	5	3	2	Практическая работа, исследование	Участие в конкурсах
8	Презентация проектов	2	0	2	Презентация проектов	**Итоговая защита проектов**
9	Подведение итогов.	1	1	0	Круглый стол	Устный опрос
	Итого часов	17	8	9		

Содержание учебно-тематического плана

1.Вводное занятие

Знакомство с ребятами; с правилами техники безопасности при занятиях в кружке, выполнении практических заданий; с задачами, стоящими перед учащимися, посещающими кружок.

2.Экскурсии на пришкольный участок

Экологическое и эстетическое значение пришкольного участка в разное время года, его видовое разнообразие. Знакомство со схемой зонирования участка (Плодово- ягодная зона, зона цветников : Тц - теневой цветник, Лц – цветник из лекарственных растений, Сц – цветник из светолюбивых растений, Р – рокарий; зона хвойно – лиственных растений).

3.Практические работы на пришкольном участке и в зимнем саду

Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях. Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений. Засушивание отдельных цветков растений для составления композиций, панно. Определение дерева по силуэту. Составление паспортов деревьев, растущих на пришкольном участке.

Ознакомление с внешним видом и названиями наиболее простых по выращиванию и уходу комнатных растений, имеющихся в зимнем саду.

Составление этикеток для комнатных растений. Подготовка семян к посеву. Наблюдение за появлением всходов цветковых растений, их подкормка, рыхление почвы, полив цветковых растений проведение опытов. Пересадка комнатных растений.

4.Изучение биологических особенностей, агротехники декоративных растений

Эколого-социальный проект «Мой цветок». Цветы - радость жизни. Биологические особенности однолетних, двулетних и многолетних цветочно - декоративных растений. Легенды о цветах. Викторина «Цветоводство». Биологическая игра «Бой цветов». Составление альбома пословиц, поговорок, загадок, стихов, сказок о цветах.

Эколого- социальный проект «Мое дерево». Составление паспортов деревьев, растущих на пришкольном участке. Биологические особенности древесных и плодово-ягодных растений. Легенды о деревьях и кустарниках. Эколого- познавательная игра «Лесные великаны» Составление альбома пословиц, поговорок, загадок, стихов, сказок о деревьях и кустарниках.

5.Биология комнатных растений

Знакомство с комнатными растениями в зимнем саду и у учащихся дома. Путешествия с комнатными растениями. Составление этикеток для комнатных растений.

6.Биология лекарственных растений

Знакомство с лекарственными растениями Волгоградской области. Составление альбома лекарственных растений.

7.Экологические и познавательные акции

Операция «Ель». Конкурс листовок, плакатов, стихов, сказок в защиту ели. Акция «Озелени свой класс». Операция «Мой двор – моя забота».

8. Презентация проектов

Итоговая защита проектов по темам «Мой цветок», «Мое дерево», «Комнатные растения», «Лекарственные растения»

9. Повторение

Повторение изученного ранее материала. Подведение итогов работы за год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения учащиеся должны
ЗНАТЬ:

- правила безопасной работы при работе на пришкольном участке и в зимнем саду;
- биологические особенности, агротехнику выращивания декоративных растений;
- биологические особенности, правила содержания и уход за комнатными растениями;
- лекарственные растения, встречаемые в Волгоградской области, их использование человеком.

УМЕТЬ:

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- применять биологические знания для конструирования здоровой окружающей среды;
- применять знания по уходу за растениями;
- работать в группе;
- исследовать и анализировать биологические объекты и системы;

Личностные результаты:

-культура дискуссии и сетевого взаимодействия, умение продуктивно общаться;

-формирование потребности познавать окружающую среду;

-ответственное отношение к проблеме сохранения природной среды;

-мотивация ребенка к познанию и творчеству;

-готовность работать в группе и самостоятельно;

-освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы;

-профессиональная ориентация учащихся, проявивших интерес и способности к исследовательской работе биологической и художественно-эстетической направленности.

Метапредметные результаты:

-умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации;

-овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи деятельности;

-освоение доступных способов изучения природы;

- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

-готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- умения исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

-владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

-умение применять биологические знания для конструирования здоровой окружающей среды;

-владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

-участие в конференциях, конкурсах, реализация проектной деятельности в области озеленения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Оборудование	Примечание
			План	Факт		
1	Вводное занятие	1			мультимедийный проектор, ноутбук, энциклопедии	
2	Экскурсии на пришкольный участок	1				
3	Практические работы на пришкольном участке в зимне саду	1				
4	Изучение биологических особенностей	1			Энциклопедии, мультимедийный проектор, ноутбук	
5.	Агротехника декоративных расте	1			мультимедийный проектор, ноутбук	
6	Биология комнатных	1			мультимедийный проектор, ноутбук, энциклопедии	

	растений. Знакомство с комнатны растениями в зимнем саду и у учащихся дома.					
7	Путешествия с культурными растениями. Составление этикеток для комнатных растений.	1			мультимедийный проектор, ноутбук, энциклопедии	
8	Биология лекарственных растений Знакомство с лекарственными растениями Волгоградской области.	1			мультимедийный проектор, ноутбук, энциклопедии	
9	Составление альбома лекарственных растений.	1			мультимедийный проектор, ноутбук, энциклопедии	
10	Экологические и познавательные акции	1			мультимедийный проектор, ноутбук, энциклопедии	
11	Операция «Мой двор – моя забота».	1				
12	«Помоги зимующим птицам Изготовление кормушек	1				
13	Акция «Озелени свой класс».	1				
14	Операция «Ель». Конкурс листов плакатов, стихов, сказок в защиту ели	1				
15-16	Презентация проектов	2			мультимедийный проектор, ноутбук	
17	Подведение итогов.	1			мультимедийный проектор, ноутбук	
	Итого часов	17				

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации (контроля)

- Устный опрос
- Самостоятельная работа
- Практическая работа
- Выполнение и защита проекта, кроссворды, викторины
- Участие в конкурсах различного уровня (интернет -конкурсы)

Виды занятий:

- Практическая работа;
- Самостоятельная работа;
- Создание и защита проектов.

Список рекомендуемой литературы для учителя

1. Криксунов Е.А., Пасечник В.В.Экология - М.- Дрофа – 2008.
2. Рычкова Ю.В. Общие сведения по ландшафтному дизайну/ Ю.В.Рычкова //Ландшафтный дизайн от А до Я. - М. - ОЛМА Медиа Групп – ОЛМА – ПРЕСС - 2009- с.203-258.
3. Свартстрем К. Энциклопедия комнатных растений. - М.- Омега – 2007.
4. Хессайон Д.Г. Все об альпинарии и водоеме в саду. - М. -Кладезь-Букс – 2007.
5. Школьник Ю. Растения. Полная энциклопедия. - М. - Эксмо – 2008.
6. Аллан А. Свенсон Все о ландшафтном дизайне. – М.: Астрель, 2007.
7. Базилевская Н. А., Коржев М. П., С. И. Матвеев Озеленение вьющимися растениями. – М.: Архитектура и градостроительство, 1950.
8. Белозерская Э. Домашний цветник. – Ростов н/Д: Веникс, 2003.
9. Бехтхольд Ф. Все о комнатных растениях– М.: БММ АО, 1998.
10. Воронин Н. Н. Комнатные растения. – М.: Просвещение, 1991.
11. Герасимов С. О., Журавлев И. М., Серяпин А. А. Редкие комнатные растения. – М.: Росагропромиздат, 1990.
12. Родина В. А. Цветоводство в школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1974.
13. Рохлов В. , Теремов А., Петросова Р. Занимательная ботаника. – М.: АСТ- ПРЕСС, 1999.
14. Смирнов А. Мир растений. – М.: Молодая гвардия, 1979.
15. Комнатные растения. – М.: АСТ: Астрель, 2001.

Список рекомендуемой литературы для учащихся и их родителей.

1. Бехтхольд Ф. Все о комнатных растениях–М.: БММ АО, 1998.
2. Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. – Ленинград: Детская литература, 1965. Воронин Н. Н. Комнатные растения. – М.: Просвещение, 1991.
3. Жакова О. В. Садовые цветы. – СПб.: ООО СЗКЭО, 2003.
4. Журкова Е. Н., Ильина Е. Я. Комнатные растения. – М.: Просвещение, 1968.
5. Лимаренко А., Палеева Т. Атлас балконных растений. – М.: Эксмо, 2004.
6. Лимаренко А., Палеева Т. Атлас растений для клумб и бордюров. – М.: Эксмо, 2004.